

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 8
компенсирующего вида»
г. Сосногорска
_____ / О.А. Рогова
«__» _____ 202__ г.

**Учебный план
по возрастным группам
МБДОУ «Детский сад № 8 компенсирующего вида»
г. Сосногорска
на 2022-2023 учебный год**

Принят на
педагогическом совете
Протокол № __
от «__» _____ 202__ г.

**Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 компенсирующего вида»
г. Сосногорска**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Инструктивно — методическим письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска;
- Лицензии № 1889-Д от 09 августа 2020 г. (серия 11ЛО1 №002234).

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и объём образовательной нагрузки в соответствии «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с образовательной программой дошкольной организации, разработанной и утверждённой на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой.

«Программа коррекционной развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищева используется в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и входит в учебный план, ОО «Речевое развитие».

Структура учебного плана включает инвариантную (обязательную) часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Инвариантная часть состоит из пяти направлений развития и образования детей (далее образовательные области), обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие детей и включает в себя названия проводимой непосредственно образовательной деятельности в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей в средней группе – не более 40 минут, в старшей группе не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной к школе группе - не более 90 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет организуется двигательная деятельность по физической культуре на открытом воздухе.

Коррекционная работа в дошкольной организации реализуется учителями-логопедами и педагогом-психологом. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Вариативная часть программы для воспитанников 3-7 лет реализуется на основе Программы нравственно-патриотического воспитания (ЭКС) для групп среднего и старшего возраста. В программе учитывается специфика национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. *Этнокультурная составляющая* реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий, ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами и т.п. Реализация этнокультурного компонента представлена в совместной деятельности со взрослым и самостоятельной деятельности детей в групповых коми уголках, интеграции всех образовательных областей, чтении художественной литературы, дидактических играх.

В ходе различных видов детской деятельности создаются условия, помогающие:

- сформировать представления детей о живой природе родного края; воспитать экологическое сознание детей, ценностное отношение к природе родного края;
- приобщить детей к культуре, быту, традициям народа Коми; познакомить детей с устным народным творчеством Коми;
- сформировать представления детей о родной республике и родном городе, их государственных символах, истории и культуре, природных богатствах и знаменитых людях.

Содержание инвариантной и вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

В последнюю неделю декабря для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Продолжительность учебного года со 01.09.2022 года по 31.05.2023 года.

Количество недель в учебном году 37 недель.

Учебная неделя -5 дней.

Продолжительность зимних каникул: с 26.12.22г по 30.12.22г. (во время зимних каникул проводятся ОД художественно - эстетического, оздоровительного цикла, праздники и развлечения посвященные «Неделе творчества», увеличивается продолжительность прогулок)

В летний период со 1.06.2023г. по 31.08.2023г. организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. В этот период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. согласно плану летне – оздоровительной работы.

Сроки проведения мониторинга: 05.09 – 16.09.2022г., 15.05 – 26.05.2023г. (без отрыва от организованной образовательной деятельности).

Организованная образовательная деятельность				
№ п/п	Базовый вид деятельности/ образовательная деятельность	Максимально допустимое количество образовательной деятельности в неделю/ максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)		
		Средняя группа (20 мин)	Старшая группа (25 мин)	Подготовительная группа (30 мин)
Инвариантная (обязательная) часть				
1.	Познавательное развитие	2/40	3/75	3/90
1.1	Развитие сенсорной культуры	-	-	-
1.2	Предметное окружение	0,25	0,5	0,25
1.3	Познавательно-исследовательская деятельность	0,25	0,5	0,25
1.4	Ознакомление с миром природы	0,25	0,5	0,25
1.5	Ознакомление с социальным миром	0,25	0,5	0,25
1.6	Формирование элементарных математических представлений	1,0	1,0	2,0
2.	Речевое развитие/ коррекционная работа	1/20	2/50	3/90
2.1	Развитие речи	1,0	2,0	3,0
2.2	Чтение художественной литературы	<i>Ежедневно в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей</i>		
3.	Социально-коммуникативное развитие	<i>Ежедневно в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей</i>		
4.	Художественно-эстетическое развитие	4/80	4/100	4/120
4.1	Музыкальное развитие	2,0	2,0	2,0
4.2	Художественное творчество	2,0	2,0	2,0
4.2.1	<i>Рисование</i>	<i>1,0</i>	<i>1,0</i>	<i>1,0</i>
4.2.2	<i>Аппликация</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
4.2.3	<i>Лепка</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>

4.2.4	<i>Конструирование</i>	<i>ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>		
5.	Физическое развитие	3/60	3/75	3/90
5.1	физическая культура в помещении	2,0	2,0	2,0
5.2	физическая культура на улице	1,0	1,0	1,0
5.3	Здоровье	<i>ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>		
Вариативная часть				
1.	Региональный компонент	<i>Реализуется как дополнительный элемент в каждой образовательной области и в ходе образовательного процесса в совместной и самостоятельной деятельности детей</i>	1/25	1/30
Итого:		10/200	13/325	14/420